



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



SCUOLA DELL' INFANZIA

STRUMENTI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Allegato al Documento di valutazione -
Revisione del Collegio dei docenti del
10/09/2021 delibera n°41



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____ ALUNNO/A _____		ANNI TRE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
		SI	NO	IN PARTE	
DISTACCO DALLA FAMIGLIA	È sereno/a				
	Piange solo al momento del distacco				
	Piange in alcuni momenti della giornata (quando?)				
	Piange continuamente				
	Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni				
	Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale				
	Mette in atto strategie per tornare a casa.				
COMUNICAZIONE (Linguistico-emozionale)	Non comunica				
	Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi				
	Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire				
	Comunica solo con i compagni				
	Comunica con adulti e compagni/e				
	Comunica solo con le insegnanti				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)				
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)				
AUTONOMIA (personale - gestione spazi)	Presenta difficoltà nel linguaggio				
	Usa il bagno da solo				
	Utilizza il bagno solo se accompagnato				
	Rifiuta di usare il bagno				
	Riconosce il proprio corredo (contrassegno)				
	Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose.				
	Mangia da solo				
	Si siede ma rifiuta il cibo				
	Rifiuta di sedersi a tavola				
	Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto				
	Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola				
Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno					
IDENTITA' (partecipazione – gioco)	Partecipa alle attività				
	Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non				
	Interviene spontaneamente nelle conversazioni				
	Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato				
	Non interviene nelle conversazioni				
	Gioca da solo				
	Non gioca				
	Osserva i compagni mentre giocano				
	Gioca con i compagni (gioco parallelo)				
	Preferisce gioco strutturato con materiale				
	Preferisce gioco di movimento				
	Preferisce gioco simbolico				
	SOCIALIZZAZIONE	E' solitario rifiuta la relazione con i compagni			
Osserva i compagni					
Sceglie un solo compagno di riferimento					
Cerca la relazione con pochi compagni					
Rifiuta l'adulto					
Si relaziona esclusivamente con l'adulto					
Cerca l'adulto in caso di bisogno					
Si relaziona positivamente con l'insegnante di sezione					
Subisce il conflitto					
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia)					
Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante)					



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____						ANNI TRE
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			INDICARE LIVELLO*
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante							
	Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo							
	Segue semplici regole di comportamento							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco							
	Condivide giochi e materiali							
	Partecipa alle attività							
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici							
	Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona							
	Riconosce i propri indumenti e oggetti personali							
	Collabora al riordino degli ambienti scolastici							
	Si orienta nello spazio scolastico							
	Nomina le parti del corpo							
	Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)							
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità - arte - musica)	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)							
	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche							
	Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione							
	Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto							
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Esegue semplici filastrocche e cantilene							
	Ascolta l'insegnante che parla							
	Struttura in modo chiaro semplici frasi							
	Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
	Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti							
	Presenta difficoltà di linguaggio							
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano							
	Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto, dentro/fuori ...)							
	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti							
	Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica							
	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Sa confrontare semplici quantità							
	Conosce le dimensioni grande, piccolo							
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)								

Osservazioni:

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____	ALUNNO/A _____	Anni QUATTRO			
		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia				
	Relaziona facilmente con i compagni				
	Relaziona facilmente con gli adulti				
	Condivide giochi e materiali				
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza				
	Accetta regole fondamentali di convivenza				
	Partecipa serenamente a tutte le attività				
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)				
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri				
	Controlla pulsioni e tensioni emotive				
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco				
Rivela spirito di iniziativa					
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo				
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo				
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene				
	Controlla l'esecuzione del gesto				
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)				
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali				
	Ha una buona coordinazione generale				
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)				
	Sa vestirsi e svestirsi da solo				
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola				
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative				
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato				
	Interpreta poesie e filastrocche				
	E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale				
	Conosce i colori primari e derivati				
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi				
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute					
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi				
	Esprime e comunica emozione Sentimenti, argomentazioni				
	Comprende fiabe, filastrocche e racconti				
	Riconosce i personaggi di una storia				
	Descrive e commenta immagini con le parole				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)				
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)					
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/ scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso				
	Sa confrontare semplici quantità				
	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato				
	Organizza il disegno in uno spazio dato				
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo				
Coglie il prima e il dopo di un evento					



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI QUATTRO			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			INDICARE LIVELLO*
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Relaziona facilmente con i compagni							
	Relaziona facilmente con gli adulti							
	Condivide giochi e materiali							
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza							
	Accetta regole fondamentali di convivenza							
	Partecipa serenamente a tutte le attività							
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)							
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri							
	Controlla pulsioni e tensioni emotive							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco							
Rivela spirito di iniziativa								
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo							
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo							
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene							
	Controlla l'esecuzione del gesto							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)							
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali							
	Ha una buona coordinazione generale							
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)							
	Sa vestirsi e svestirsi da solo							
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola								
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità - arte - musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative							
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato							
	Interpreta poesie e filastrocche							
	E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale							
	Conosce i colori primari e derivati							
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi							
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute								
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi							
	Esprime e comunica emozione Sentimenti, argomentazioni							
	Comprende fiabe, filastrocche e racconti							
	Riconosce i personaggi di una storia							
	Descrive e commenta immagini con le parole							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)								

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso							
	Sa confrontare semplici quantità							
	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato							
	Organizza il disegno in uno spazio dato							
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro							
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale							
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo							
	Coglie il prima e il dopo di un evento							

Osservazioni:

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____ ALUNNO/A _____		ANNI CINQUE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
		SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia				
	Relaziona facilmente con i compagni ed adulti				
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali				
	Conosce e rispetta le regole di comportamento				
	Partecipa serenamente a tutte le attività				
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta				
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari				
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri				
	Rivela spirito di iniziativa				
	Collabora in attività di gruppo				
	Sa superare conflitti e contrarietà				
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti				
E' fiducioso nelle sue capacità					
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo				
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa				
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo				
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo				
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento				
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali				
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)				
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori				
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi				
	Ha una buona coordinazione generale				
	Ha una buona motricità fine				
	Si concentra su ciò che sta facendo				
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)					
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative				
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico				
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente				
	Partecipa ai giochi sonori				
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo				
	Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale				
	Spiega il significato dei propri elaborati				
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine				
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti					
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta e comprende parole e discorsi				
	Pronuncia correttamente fonemi e parole				
	Inventa semplici storie				
	Riconosce personaggi di una storia				
	Descrive e commenta immagini con le parole				
	Gioca con rime e filastrocche				
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto				
	Usa i libri per "leggere"				
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici				
	Riproduce brevi scritte				
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)				
Comprende la lingua italiana ma non la produce					

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/ scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze				
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato				
	Ordina in serie seguendo criteri diversi				
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi				
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali				
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci				
	Fa corrispondere la quantità al numero				
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici				
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti				
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata				
	Coglie il prima e dopo di un evento				
	Riflette su comportamenti ecologici corretti				
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana				
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato				



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI CINQUE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			INDICARE LIVELLO*
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Relaziona facilmente con i compagni ed adulti							
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali							
	Conosce e rispetta le regole di comportamento							
	Partecipa serenamente a tutte le attività							
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta							
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri							
	Rivela spirito di iniziativa							
	Collabora in attività di gruppo							
	Sa superare conflitti e contrarietà							
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti							
	E' fiducioso nelle sue capacità							
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo							
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa							
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo							
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo							
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento							
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)							
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori							
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi							
	Ha una buona coordinazione generale							
	Ha una buona motricità fine							
	Si concentra su ciò che sta facendo							
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)								
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità - arte - musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative							
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico							
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente							
	Partecipa ai giochi sonori							
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo							
	Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale							
	Spiega il significato dei propri elaborati							
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine							
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti								

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta e comprende parole e discorsi							
	Pronuncia correttamente fonemi e parole							
	Inventa semplici storie							
	Riconosce personaggi di una storia							
	Descrive e commenta immagini con le parole							
	Gioca con rime e filastrocche							
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto							
	Usa i libri per "leggere"							
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici							
	Riproduce brevi scritte							
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
	Comprende la lingua italiana ma non la produce							
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze							
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato							
	Ordina in serie seguendo criteri diversi							
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi							
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali							
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci							
	Fa corrispondere la quantità al numero							
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici							
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti							
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata							
	Coglie il prima e dopo di un evento							
	Riflette su comportamenti ecologici corretti							
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana							
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale								
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato								

Osservazioni:

*Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA – Scuola dell'Infanzia

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITÀ
Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> – Ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. – Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere ed osservare le regole nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana (scuola, strada). – Sviluppare atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. – Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe. – Ascoltare, prestare aiuto, interagire con i compagni nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro. – Riconoscere, accettare e rispettare la diversità.
Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio)	<ul style="list-style-type: none"> – Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. – Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. – Coglie il significato delle proprie tradizioni culturali. – Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il proprio territorio. – Rispettare l'ambiente e prendersene cura. – Conoscere e apprezzare i beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura.
Cittadinanza digitale (sviluppo del pensiero computazionale)	<ul style="list-style-type: none"> – Risolve i problemi in modo creativo (problem solving). – Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.” – Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, rispettare quelle degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ricercare procedure per arrivare alla risoluzione di un problema. – Indicare, attraverso regole ben stabilite, una serie di istruzioni (comandi). – Collaborare per la realizzazione di un progetto comune.

LIVELLI	DESCRITTORI
In via di prima acquisizione	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.
Base	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, con lo stimolo degli adulti, rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.
Intermedio	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
Avanzato	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



TABELLA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO — -SCUOLA DELL' INFANZIA

	O.R.	O.P.R.	O.D.R.
CONVIVENZA CIVILE Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture			
Ha cura della propria persona			
Rispetta le persone e le cose			
RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole convenute			
Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza			
PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita del gruppo			
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro			
Propone idee per la gestione di attività e giochi			
Rispetta il proprio turno			
RESPONSABILITÀ Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità			
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola			
RELAZIONALITÀ Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola			
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni			
Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco			
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto			

LEGENDA:

OR: obiettivo raggiunto; OPR: obiettivo parzialmente raggiunto; ODR: obiettivo da raggiungere



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Cognome e Nome Alunno/a _____

Plesso _____

Sez. _____

DESCRIPTORI DI OSSERVAZIONE	A	B	C	D
ASSIDUITÀ E PARTECIPAZIONE (L'alunno/a risponde con costanza alle proposte dei docenti; partecipa alle attività didattiche)				
IMPEGNO (E' puntuale e ordinato nell' esecuzione dei lavori assegnati)				
INTERESSE E CURA (Rispetta le consegne e svolge le attività con attenzione, in modo ordinato e con cura)				

LEGENDA

ASSIDUITÀ E PARTECIPAZIONE

A Partecipa assiduamente; B Partecipa in modo discontinuo; C Partecipa in maniera episodica, frammentaria alle attività e deve essere spesso sollecitato; D non partecipa.

IMPEGNO:

A Si impegna in maniera costruttiva ed efficace, rispettando sempre modi e tempi concordati; B Si impegna in maniera costante, rispettando generalmente modi e tempi concordati; C Si impegna in maniera sufficiente, rispettando parzialmente quanto richiesto e non sempre nei modi e nei tempi concordati; D Si impegna in maniera superficiale e dispersiva, rispettando poco modi e tempi concordati.

INTERESSE E CURA:

A Realizza con cura i prodotti richiesti; B Realizza prodotti sufficientemente completi e corretti; C Produce lavori incompleti e disordinati; D Non restituisce i lavori

Da compilare al termine del periodo della didattica integrata